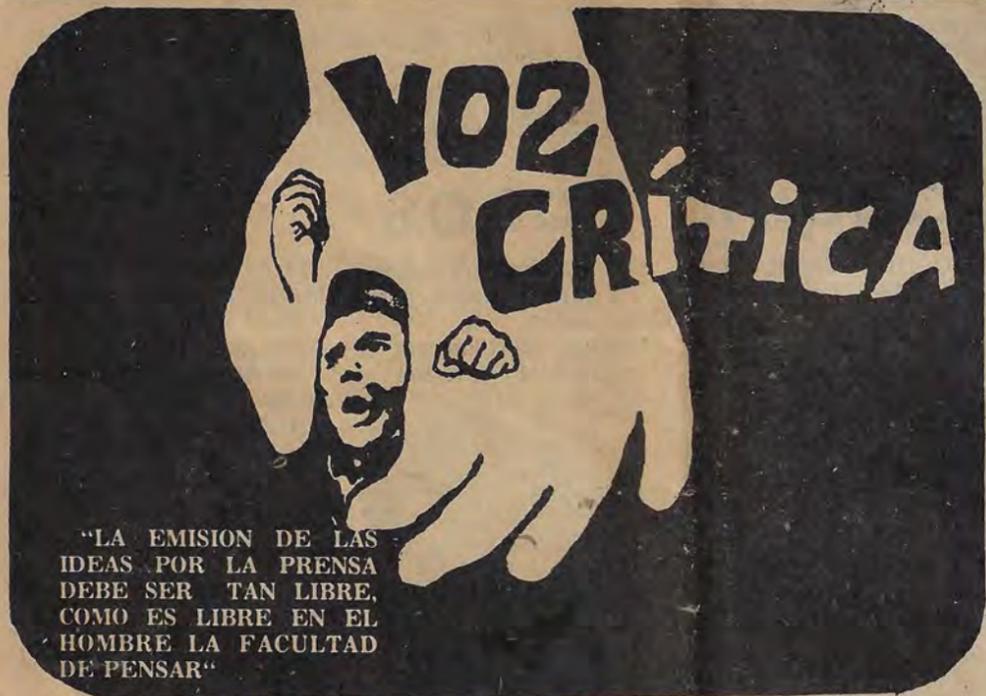




August 16  
del 23/54  
Camilo Torres

# La Universidad Debe Integrarse al Pueblo



"LA EMISION DE LAS IDEAS POR LA PRENSA DEBE SER TAN LIBRE, COMO ES LIBRE EN EL HOMBRE LA FACULTAD DE PENSAR"

NUM. 1 CENTRO UNIVERSITARIO, QUERETARO

15 DE JULIO DE 1974

## EDITORIAL

Al iniciar la publicación de este periódico estudiantil, pretendemos con honestidad ser porta voz de las inquietudes estudiantiles y como nuestro nombre lo indica, ser una "VOZ CRITICA" que se evoque auténticamente a la tarea nada fácil de informar y comunicar el diario acontecer de nuestra Universidad.

No podemos decir que nuestro país o nuestra ciudad exista una Prensa libre, sabemos con la practica, que toda noticia pasa por censura y que es muy fácil para los poderosos acallar la verdad y reprimir.

Como si esto no fuera poco para motivar nuestra aparición, vemos y sentimos la profunda necesidad de conocer y hacer pública la propia voz del estudiante: su sentir, pensar y hacer.

Hoy nace voz "VOZ CRITICA", pretendemos que tracienda, que dignifique al estudiantado, este quehacer es arduo, tendremos que sortear muchas dificultades, definiremos aceptar que somos libres y descartar la esclavitud, las mutuas coneciones, valorarnos, proyectar nuestros conocimientos, y dudas, aceptando sobre todo, que somos parte del pueblo y de su lucha.

Deseamos que todas las Escuelas y Facultades que integran la U.A.Q. estén presentes para edificar unidos nuestra acción positiva. De cada uno de nosotros los estudiantes, dependen vigilar para que "VOZ CRITICA" sea voz abierta (eco de muchas voces), objetiva y verdadera.

Estamos seguros que con "VOZ CRITICA" habremos de iniciar una nueva etapa en el periodismo estudiantil, en donde se habrán de plasmar las ideas renovadoras, las inquietudes y la profunda convicción de una mejor Universidad, que debe ser la ideal central sobre la que se unifiquen todos nuestros esfuerzos.

## Nuestra Universidad,.....

Esa que conocemos, ocupan puestos y posiciones? Casi podríamos aseverar que muy pocos estudiantes. Veamos, las aulas, los maestros, en fin, cada una de las Escuelas y Facultades que la integran, pero... Conocemos realmente cuál es su estructura legal? Cuántos de nosotros sabemos las Leyes y los Estatutos que nos rigen? Quiénes son las personas que

Veremos primero, quién lo integra:

I.— El Rector, II.— Los Directores de las Es

(Pasa a la Pág. 4)

La Universidad considerada como el medio por excelencia para la difusión de la cultura y la transmisión de conocimientos a través de las distintas generaciones, no ha cumplido con uno de sus deberes fundamentales que es el de integrar a sus egresados a un verdadero servicio al pueblo, entendido este como las clases económicamente débiles que son las que verdaderamente, con su trabajo, costean los estudios de quienes hemos tenido la fortuna de

asistir a las aulas Universitarias.

Una de las causas primordiales por la que no ha sido llevada a cabo la función que tiene toda Universidad de reintegrar, aunque sea en un mínimo, el esfuerzo realizado por obreros y campesinos esencialmente, es, sin duda alguna, la falta de orientación que ha existido en todas las Universidades del País y en el sector público hacia un verdadero servicio a la comunidad, adoptando este

término, más con postura demagógica, que con un verdadero sentido práctico.

Por otra parte gran cantidad de estudiantes, al ingresar a la Comunidad Universitaria adquieren la falsa idea de que el ser Universitario es constituir parte de una cierta élite, la cual no debe existir de ninguna manera. Esta suposición conduce a una desvinculación de los Centros de Estudios

(Pasa a la Pág. 3)

Cooperación  
\$ 0.50

## De Camilo Torres a los Estudiantes: Vivir Con los Pobres y Como Pobres

La revolución es una tarea demasiado ardua para que las simples intenciones basten para realizarla. De lo contrario, sería inconcebible que no se hubiere llevado a efecto dado el descontento general que existe en América.

El inconformismo de los universitarios es algo evidente. Sin embargo, después de los primeros años de estudio pasa la euforia revolucionaria. Al terminar la carrera, se comienza a buscar los vínculos con las estructuras vigentes. Sería mal visto por los futuros socios, empleadores y patronos que el nuevo profesional tuviera el mote de "comunista", adjetivo que emplea la clase dirigente para descalificar a los inconformes.

Al terminar la carrera, el inconformismo decae totalmente, salvo algunas pocas excepciones. Después, los que fueron más aguerridos revolucionarios durante los estudios, en muchas ocasiones empiezan a hacerse perdonar de las oligarquías sus devaneos juveniles. Por eso, frecuentemente los estudiantes más revoltosos, se convierten en los profesionales que defienden con mas ahinco los privilegios, de prestigio y aun las formas exteriores de vida de las clases dirigentes.

En el apego a esos símbolos de prestigio, creo yo que en gran parte está la trampa para caer en el aburguesamiento. La sociedad nuestra es una sociedad burguesa. Los estudiantes participan subconcientemente de los valores de ésta sociedad, aunque concientemente los repudien. Una forma de repudio exterior de esos valores se manifiesta en los vestidos pobres y raros, en la barba y en las costumbres antitradicionales de muchos universitarios. Sin embargo, la imagen de lo que debe ser un profesional sigue siendo una imagen burguesa. El profesional

(Pasa a la Pág. 2)



Viejita de la Sierra de Querétaro. (fotografía de Angélica y Ramón)

## Nuevo Organismo Estudiantil en la UAQ

Ingeniería, Ciencias Químicas, Contabilidad y Administración e Idiomas lo Integran

- En 2 Partes -  
1a. Parte

Por Edgardo Rocha P.

Los organismos estudiantiles como todos aquellos que no sufren ninguna evolución con el paso del tiempo y cuya estructura no se transforma en otras más accesibles para ser elementos de representación y de una auténtica democracia, van decayendo a tal grado de que se aislan de la masa a la que representan originando con esto un completo desequilibrio que se hace paten-

te cuando las decisiones de quienes se supone deben interpretar los deseos y aspiraciones de la base estudiantil van francamente opositorias a lo que en realidad piensa y desea el grupo representado.

Cuando esto ocurre, los representantes hacen eco de sus propios deseos muy personales y no ven más allá de la reducida capacidad de su mente provocando con esto el más completo

caos, el distanciamiento con sus propios representantes y, prestándose esto a manejos y sobornos de elementos negativos para la Universidad, pues es mucho más fácil convencer a un pequeño grupo de seudorepresentantes sin una línea de conducta definida, que a una gran mayoría conciente de sus derechos y de la responsabilidad, que como Universitarios tiene, de obrar siempre con

los principios sinceros y desinteresados que animan el espíritu de la juventud.

Nuestra Universidad ha experimentado en las últimas fechas diversos cambios en sus organizaciones estudiantiles, siendo estos producto de la conciencia adquirida por la gran mayoría de sus integrantes. Producto de varios factores como son el desequilibrio en-

(Pasa a la Pág. 3)

De Camilo



CAMILO TORRES

profesional, el doctor, deben estar bien vestidos, vivir en una casa o en un departamento más o menos bien amueblado, tener automóvil y vivir en un barrio residencial; tener oficina con máquinas, sala de espera y secretaria. Y como todo esto cuesta dinero, es necesaria una remuneración "adecuada" al nivel profesional. Desgraciadamente, las remuneraciones "adecuadas" las controla la oligarquía y entonces hay que verberarse, hay que renunciar al in-

conformismo. Mientras nos seamos capaces de abandonar, nuestro sistema de vida burgués no podremos ser revolucionarios. El inconformismo cuesta y cuesta caro. Cuesta descenso en el nivel de vida, cuesta destituciones de los empleos, cambiar y descender de ocupación, cambiar de barrio y de vestido. Puede que implique el paso a una actividad inconformista debe estar dispuesto a trabajar como albañil, si eso es el precio que le exige la estructura vigente para subsistir sin traicionarse.

Desgraciadamente, a esto no estamos decididos, y buscamos en el subconsciente una especie de componenda en la cual decir que luchas contra el sistema y usufructamos al mismo tiempo de él. En el mejor de los casos nos convertimos en revolucionarios de café, sitios donde podemos hablar sin comprometernos. Creo yo que ésta es la infima explicación de que los universitarios y, aún más, los profesionales, nunca logren una colaboración eficaz con la revolución.

Convenzámonos de que, como dice el Evangelio, "hay más alegría en dar que recibir". Al sacrificar todos estos impedimentos burgueses seremos muchos más felices, más libres, más auténticos con nosotros mismos. Estaremos dispuestos a afrontarlo todo. Hasta ahora, no parece que el pueblo haya reconocido en los jefes esa entrega. El pueblo tiene suficiente olfato como para descubrir quién lo busca para servirlo o para utilizarlo...

Sin embargo, para eso, es necesario que comencemos ya, que nos mezcleemos con las masas, y que vivamos no solamente para los pobres, sino con los pobres y como pobres. La integración con las masas es un elemento esencial a la revolución y a la unión. Estas no son patrimonio nuestro sino de los obreros y campesinos. Ellos serán los que nos traigan la pauta, los que nos exijan, los que impongan la unión por encima de grupos y de personalismo caudillistas. Para los que conocen intimamente nuestra gente, la frase de Gaitán de que "el pueblo es superior a sus dirigentes" no es una frase demagógica sino absolutamente real. Yo creo que solamente la dinámica de los hechos impondrá la unión y estos hechos los tendrá que realizar la masa.

Nadie puede ser verdaderamente revolucionario si no confía en los valores del pueblo. Es lo único que nos puede librar del paternalismo práctico de que adolecen aún nuestros dirigentes de izquierda.

Debemos saber que cuando vamos a la base de nuestro pueblos mucho más para aprender que para enseñar. Puede ser que esa base tenga más dificultad para comunicar sus valores. En esa comunicación nosotros debemos esforzarnos para poder aprovechar lo que nos enseña el pueblo. En él existen necesidades comunes, sufrimientos comunes, aspiraciones comunes. Por eso será, en última instancia, el pueblo el que nos enseñará cómo debemos realizar la unión.

Los universitarios e intelectuales tenemos sin embargo algo que aportar a esa masas. No como jefes, sino como colaboradores, debemos dar conciencia nacional que unifique el inconformismo de nuestras clases populares. Además de conciencias común, nosotros podemos estimular los valores que existen en nuestro pueblo siempre y cuando, como lo dije, antes, confiemos en él. Nuestra gentes han vivido en condiciones de inferioridad, han sido frustradas muchas veces por las circunstancias, por los líderes y por el sistema. Son fatalistas y desconfían del resultado de su acción individual o colectiva. Nosotros debemos reconstruir la confianza que el pueblo debe tener en sí mismo. Debemos ayudarlo a que encuentre seguridad en la acción, por pequeños triunfos de acción colectiva al principio que, poco a poco, se convertirán en acciones cada vez de mayor trascendencia. Así nuestro pueblo adquirirá una actitud activa ante sus propios problemas, condición indispensable para poderlos resolver por sí mismo.

Con todo, la conciencia y la actividad no bastan para realizar una revolución. La actividad anárquica puede resultar estéril y, por lo tanto, fuente de nuevas frustraciones. Se necesita la organización, organización

que supone planificación, liderazgo, coordinación, control. La conciencia, actividad y organización que nosotros debemos promover en la clase popular nos exige tener unidad de conciencia, unidad de actividad y unidad de organización entre nosotros mismos. Las rencillas de grupos y personalismos desconciertan a la masa. Este desconcierto que esteriliza la lucha debe ser para nosotros el más poderoso acicate para buscar la unión y no traicionar a nuestro pueblo y a nuestra misión histórica.

Viene de la 1a. Pág.  
 Por la unidad de la clase popular, hasta la muerte!  
 ¡Por la organización de la clase popular Hasta la muerte!  
 ¡Por la toma del poder para la clase popular, hasta la muerte!  
 ¡Hasta la muerte, porque estamos decididos a ir hasta el final!  
 ¡hasta la victoria, porque un pueblo que se entrega hasta la muerte siempre logra la victoria!  
 CAMILO TORRES.

Joaquin Pasos

Joaquín Pasos, poeta nicaraguense, nació el 14 de Mayo de 1914 y murió el 20 de Enero de 1947.

Fundó al lado de Juan Antonio Cuadra la "Antiacademia de la Lengua". Trabajo en una página literaria "Los Lunes de la Prensa" y después en "Los Lunes de la Nueva Prensa" de la cual fue director hasta la muerte.

Era esta una revista humorística dedicada casi exclusivamente a atacar a Somoza.

El autor nicaraguense es un humorista que se defendía con la burla del Tirano que se burlaba del pueblo.

Pasos fue el primero en inventar un aparato encendedor y apagador cromático de radio. Nunca hizo campaña alguna para comercializarlo.

Poco antes de morir escribió uno de los más hondos y auténticos poemas creados en América Latina, su "Canto de Guerrera de las Cosas". Algún tiempo antes le habían dicho a su gran amigo Pablo Antonio Cuadra.

"Mis poemas van entrando cada vez más a la muerte, estoy asustado".

"Yo moriré de angustia alguna noche, alguna...Moriré de amar tanto.."

CANTO DE GUERRA DE LAS COSAS"

(Fragmento)  
 Cuando lleguéis a viejos respetareis la piedra

si es que llegáis a viejos si es que entonces quedó alguna piedra  
 Vuestros hijos amarán al viejo Cobre al Hierro fiel



Si no han reventado a su tiempo las granadas Decid si hay algún pozo un hueco, un escondrijo que no sea un fecundo nido de bombas robustas

Decid si este diluvio de fue líquido no es más hermoso y más terrible que el de Noé

Sin que haya un Arca de Acero que resista ni un avión que regrese con la rama de olivo.

Somos la orquídea del acero, florecimos en la trinchera

como el moho sobre el filo de la espada

Somos una vegetación de sangre

Somos flores de carne que chorrean sangre

Somos la muerte crecien podada

que florecerá muertes y más muertes hasta hacer un inmenso jardín de muertes

Somos la tierra presente vegetal y podrida

Pantano corrompido que burbujea mariposas y arco-iris

Donde tu cáscara se levanta están nuestros huesos llorosos

nuestro dolor brillante en carne viva

OH Santa y hedionada la tierra nuestra

Humus humanos.

Ni un sólo grito, ni siquiera la voz de un pájaro o un niño

O el ruido de un bravo asesino con su cuchillo

¡Qué dieras por tener manchado de sangre el vestido!

¡Qué dieras por encontrar habitado algún nido!

¡Que dieras porque sembraran en tu carne un hijo!

No pueden haber lágrimas ni duelo

ni palabras ni recuerdos puesnadacabe ya dentro del pecho

Todos los ruidos del mundo forman un gran silencio

Todos los hombres del mundo forman un solo espectro.

Asómate a este boquete, a este que tengo en el pecho para ver cielos e infiernos

Mira mi cabeza hendida por millares de agujeros

a través brilla un sol blanco a través un astro negro

Toca mi mano esta mano que ayer sostuvo un acero

puedes pasar en el aire a través de ella tus dedos

He aquí la ausencia del hombre

fuga de carne de miedo dias, cosas, almas, fuego

Todo se quedó en el tiempo Todo se quemó allá lejos.



DIRECTORIO

Organo de Divulgación Libre Estudiantil U.A.Q.

DIRECTOR GENERAL: SALVADOR CERVANTES GARCIA

SUB. DIRECTOR: CRISTINA CEPEDA

REDACCION:

EDGARDO ROCHA PEDRAZA.

COLABORADORES:

ALFONSO FLORES

FCO. JAVIER TORRES.

ELSA ELENA SIUROB,

JESUS VIRGILIO GUDIÑO,

MIGUEL ANGEL LARRAURI,

MARTA OTILIA OLVERA,

RICARDO SALDUMBIDE,

FCO. GARCIA MUÑOZ, J. LUIS PEÑA P

FOTOGRAFIA:

ANGELICA CEPEDA,

RAMON JIMENES,

EFRAIN CASTRO.

Recibireis a los antiguos metales en el seno de vuestras familias

tratareis al noble Ploma con la de encia que corresponde a su carácter dulce

Os reconciliareis con el Zinc dándole un suave nombre

Con el Bronce considerándolo como hermano del Oro Porque el Oro no fue a la guerra por vosotros

el Oro se quedó por vosotros haciendo el papel de niño mimado.

Vestido de terciopelo, arropado protegido por el resentido Acero Cuando lleguéis a viejos respetareis el

Oro si es que llegais a viejos si es que entonces quedó algún Oro

Esta cal de mi sangre incorporada a mi vida

sería cal de mi tumba incorporada a mi muerte

porque aquí está el futuro envuelto en papel de Estaño

aquí está la ración humana en forma de pequeños ataúdes

Y la ametralladora sigue ardiendo de deseos

Y a través de los siglos sigue fiel el amor

del cuchillo a la carne

Y luego, decid si no ha sido abundante la cosecha de balas

Si los campos no están sembrados de ballonetas

"LA COMUNICACION Y SU IMPORTANCIA"

# La Voz del Estudiante de Idiomas

Por Xavier Torres Romero

El vivir en una sociedad, cualquiera que sea su tipo, de manda el cumplimiento de ciertas normas establecidas para el buen o mejor desempeño de las funciones de la misma, sin embargo, cuando la comunicación o medios de comunicación ya sea formal o informal, no se llega a establecer aunque sea mínima parte, hace su aparición la causa que origina la disociación o segregación gradual del grupo, la cual se fortalecerá en relación directa al grado de comunicación interna. Lo anterior, aparentemente no tendrá importancia alguna, si no cuando intervienen en dicho proceso de desintegración los intereses de una comunidad.

Cuando una colectividad, ya sea profesional, obrera estudiantil, se integra, lo hace usualmente con el afán de satisfacer parcial o completamente sus necesidades, proyectos, ideas, etc., que demandan el desempeño de una acción específica, sin embargo, para poder conquistar la resolución de los problemas comunes será necesario que ésta se efectúe no de una manera individual o personalista, sino que se deberá realizar como resultado de la búsqueda común, o aprobación mayoritaria y el consenso general de la comunidad respectiva. Mas, cuando le porta voz auténtico, o supuesto representante, de la voluntad comunitaria vela primordialmente por sus intereses personales, se omite el proceso de comunicación información, cortando con ello, toda posibilidad de solución de los problemas o aspiraciones comunes; trayendo implícita dicha omisión una contravención a las normas o principios establecidos por dicha sociedad, y esto consecuentemente originará una crisis o anarquía en el seno de la ya de por sí anacrónica y anticuada organización.

Específicamente en el ámbito estudiantil local universitario, esto ha acontecido como consecuencia lógica de la inconformidad proveniente del constatar la falta de comunicación universitaria, manifiesta en acciones y criterios, de ciertos pseudo representantes estudiantiles los cuales, por el solo hecho de estar investidos con tal representatividad deberían de tomar conciencia de los deberes y obligaciones que como representantes, que se suponen son auténticos les han sido asignados, o la menos, si la capacidad o los medios con que cuenta no son suficientes, es de justicia, el que se haga un intento por solucionar la problemática que aqueja al grueso del estudiantado, o en su defecto, que se promuevan pelativos adecuados que aminoren los defectos de ciertas circunstancias o situaciones negativas.

es por ello que algunos estudiantes de diversas instituciones estudiantiles enmarcadas dentro de nuestra máxima casa de estudios, tomando conciencia activa del papel que debe desempeñar el universitario como estudiante y ciudadano, hemos procedido a constituir la ORGANIZACION DE ESTUDIANTES DE LA U.A.Q., esto ha sucedido despues de observar y analizar el pobre y negativo funcionamiento, desempeño y actividad (inactividad) de los miembros de la F.E.U.Q. los cuales, como invariablemente ha sucedido periódicamente, año con año, no han sabido eludir el encanto de la ola de intereses y posibilidad de mejoría económica provenientes de antes que pretendan el que se permanezca en el ya tradicional estado de pasiva mediocridad.

Al hacer la anterior consideración, es con el claro objetivo de promover la inquietud universitaria para activar la consecución de mejorías en los planes académico, cultural, social, etc., pero tratando de evitar lo ya casi imprescindible vicios y errores cometidos por anteriores dirigentes estudiantiles.

Lo anterior se logrará, convenidos estamos, al entrar en actividad la Organización de Estudiantes de la U.A.Q., actualmente en estructuración formal, ya que meticulosamente se estudian y observan los objetivos y normas, las cuales estarán completamente acordes y apegadas a las necesidades y requerimientos de las aspiraciones del estudiante universitario consciente de su papel social, estudiantil y político que por su naturaleza propia le ha sido encomendado.

## La Universidad

(Viene de la 1a. Pág.)

Superiores y de las clases cuyos recursos no son los suficientes para que sus miembros puedan costear sus estudios.

Indudablemente que debe ser motivo de preocupación este distanciamiento que ha existido durante largo período, y es deber de todos quienes asistimos a la comunidad Universitaria, el comenzar a crear entre nuestros compañeros una conciencia de servicio, pero que no esté atada a mecanismos que pudieran desvirtuar su verdadero sentido, ni organismos anacrónicos

que por sus vicios burocráticos, puedan impedir llevar en forma práctica lo que hemos aprendido en nuestra casa de Estudios a nuestros compañeros obreros y campesinos que son los que realmente con su trabajo costean nuestros Estudios y merecen que nos integremos en forma desinteresada para elevar a la medida de nuestras posibilidades, su nivel de vida e impulsar su progreso y por que no, tratar de erradicar, las lacras que los han hecho víctimas de explotación desde hace mucho tiempo.

## Nuevo Organismo

(Viene de la 1a. Pág.)

tre base y dirigentes estudiantiles, en la mala interpretación de los deseos y aspiraciones de la gran mayoría de estudiantes y en la utilización de los puestos de representatividad para fines meramente personales: la Federación de Estudiantes Universitarios de Querétaro se había

convertido y lo sigue haciendo por la falta de conciencia de algunos estudiantes, en un mero grupo pseudoaristocrático, que de ninguna manera interpreta fielmente las decisiones de la base, y si centralizan el poder en un número muy reducido de personas, originado esto por la misma estructura de la FEUQ que resulta totalmente anacrónica, pues no ha sufrido cambios radicales desde su nacimiento, y ninguno de quienes han estado al frente de ella han hecho en sus respectivas épocas ningún intento de transformar estas estructuras y adecuarlas a unas más viables y más dinámicas. Esta mentalidad de no cambiar, ha obedecido tal vez a la comodidad que representa para muchos el hacer uso de puestos que deberían ser fiel reflejo de la base estudiantil, y que son utilizados más bien, en escalafón para puestos políticos de beneficio personal.

Como decíamos anteriormente gran mayoría de nuestros compañeros Universitarios han adquirido plena conciencia de lo que son y deben ser las organizaciones estudiantiles. Es así como ha surgido con impetu vigoroso, con espontaneidad, con lógica y con deseos de superación la ORGANIZACION DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE QUERETARO, que agrupa y pretende ser portavoz de las inquietudes de las Escuelas de Ciencias Químicas, Contabilidad y Administración, Ingeniería y del Instituto de Idiomas.

Este organismo estudiantil se encuentra en plena estructuración y pensamos que en la misma deben intervenir la gran mayoría de estudiantes a fin de que cumpla realmente con los objetivos que se ha trazado, los cuales han de fundamentarse en una declaración de principios y en una estructura interna en la que la re

(Continuará).

# De Aquí...de Allá y Acullá

A nuestras manos llegaron noticias mas que increíbles y algunos comentarios que a continuación mencionamos con la mejor intención, sin ánimo de chisme. Rogamos, aclaramos y nos postramos si con nuestra palabra impresa ofendemos, así sea con un ligero roce o con una patada certera en el trasero, a ciertas personalidades, que siendonos tan gratas, resultaríamos ingratos en tan vil o intento. Lejos estamos de tan ruines objetivos y para principiar decimos...

...Que injusticia Sr. ¡Clamaba una señora porque al no encontrarse barrida su banqueta a las ocho de la mañana, el "inspector" le cobraba sus 200.00 pesos de multa!!.....



.....Levantarse a barrer era la consigna!! Y la basura? Bien, esa puede esperar y servir de banquete a millares de moscas. Brillante foquillo de infección...Y los habitantes de ésta?.....

.....Magnífica labor de la escuela de Ciencias Químicas!! porque? pregunto el otro. Porque los alumnos de grados superiores se encuentran en prácticas en las diversas factorías, laboratorios y empresas donde se necesitan sus servicios y el resto de los alumnos trabajan en la escuela siguiendo a delante con el servicio de las comunidades.....

.....Se siente horrible perder al perico y encontrar alguien que lo supere.....comentaron allá que es bueno que ya tenemos un cine donde pasen películas como "el golpe" además, con nuestra credencial podemos entrar dos por el precio de uno. No es romantico? Lo malo es que el publico tendrá que resistir el aumento al precio de la entrada.... Y comento la venenos: Quien de Decoraría el cine? es un monumento al mal gusto.....Impuestos, impuestos y más impuestos!! dijeron aquí y respondieron allá con todo ese dinero aplicado realmente para lo que debería de ser.....seríamos una ciudad fantástica.....

.....Dijeron con mala intención frotándose las manos ¿Será verdad que este estado sea uno de lo que mas cobra por la adquisición de placas.....¿porque el capi de transito no se preocupa por la falta de semaforos en las calles de Pino Suárez y E. Montes Ocampo y Allende, donde frecuentemente pasa alguno que otro accidente? En tal departamento han aumentado los empleados y los sueldos, así como las infracciones... pero no el servicio!!!

.....Dijo una chica inteligente: de que las escuelas donde urge una asamblea para que todos los alumnos tengan voz y voto, es en Enfermería y Psicología, ya que todos desconocían totalmente como funcionaban sus sociedades de alumnos y el ridículo que hacen al decir que sí, luego que no y al último que no saben. Verdad Emma?... ..Un pollito bueno le dijo a uno malo: vamos al mercado? y el otro contesto..A que? Pues a ver gallinas encueradas!!

¿A que se debiera que el gobierno del estado apoya en forma tan directa económicamente a los "GATOS SALVAJES" si son un grupo de deportistas universitarios, no sería más lógico que la ayuda fuera a través de las personas indicadas por la misma Universidad? ahora "ya no pelan" ni al Rector, menos al coordinador DEPORTIVO. ¿Quien tiene la respuesta? ?E. Cordoba, A. de León, O. Urquiza, J. G. Ramirez?.....



¿No dijera mejor PROPIEDAD GOB. DEL EDO?

Una tonta dice a otra: por que disminuiría el servicio de limpieza a cada tercer día y a la mitad del número de sus trabajadores, si de todos modos sale la misma

basura?.....



¿Será de elogiarse "la brillante labor" que esta realizando el personal de los departamentos de U.A.Q. principalmente de prensa e intendencia? (los de audiovisual, siempre)..

Pues aparte de sus servicios "en un 100%" Que prestan ala Universidad ayudan a otras labores extrauniversitarias por ejemplo en la reparación del "AMANECER".....Han visto al hombre terriblemente mal educado que expende los tribos fiscales en la Oficina Federal de Hacienda? Yo sí, dijo la capericitá temblorosa, ojala lo cambiara.....Se han puesto a pensar (?) cuánto tiempo necesita un árbol para crecer y cuanto tardan los del Dpto. De Urbanismo en derribarlo? Dijo Juan Cuerda muy serio y le respondió Doña Quejumbres con lagrimas en los ojos: Es criminal la tala que se ha destacado por toda la ciudad!! y alguien suspirando comento: Ay!! aquel lugar que tenia un sabor auténtico, aquel jardín de la iglesia de San Antonio? Que fue de el?

Otra voz le contestó: ES UN DESASTRE!! Y si le pidieramos a San Antonio que nos lo dejará más bello? Y dijo Juan, en verdad os digo que en esta ciudad ya no se dan milagros. Y respondiendo al mismo unas amas de cada: De todos modos, un milagro ahora vale menos que un quinientos !!!.....Al Ing. Sánchez queremos recomendarle un poco más de seriedad sobre todo en disposiciones de carácter académico; ¿que es eso de cambiar de opinión sobre un mismo aspecto como 60 veces?.....

ACLARACION: CUALQUIER SEMEJANZA CON LA REALIDAD CIRCUNDANTE, ES MERA COINCIDENCIA O PRODUCTO DE ALUCINACIONES COLECTIVAS.

Periódico

Quincenal

# ¿Que Pasó con el Movimiento Estudiantil Para Mejorar el Servicio Urbano del Transporte?



Momentos en que el pequeño grupo de supuestos representantes estudiantiles, sacaban agresivamente una de las unidades retenidas en la escuela Ingeniería, por supuesto con la anuencia de los permisionarios (portaban las llaves de la unidades), para consumir su acto avisaron a gran número de periodistas de los diarios locales y hasta ciertas autoridades, dando con esto una gran publicidad a su actitud separatista, que no sirvió, sino a intereses contrarios al estudiantado; también pretendieron provocar a los estudiantes del comité de vigilancia que de ninguna manera les siguieron el juego, pues era de ellos conocido que "esto se transmitirá en la intervención dentro de la Uni-

versidad del Gobierno por medio de sus grupos armados (así se inició el movimiento sangrientos de 1968 en la Ciudad de México)".

"SIN LIBERTAD de opinión no puede haber democracia" dijo el Licenciado Luis Echeverría el 7 de Junio, (Al conmemorarse el 23 aniversario de libertad de Prensa), mientras el Arquitecto Antonio Calzada, manifestaba, "Que la crítica sin intereses particulares, permite la rectificación de rumbos, cuando el funcionario se equivoca".

Esta interrogante, es común entre los miembros de la Comunidad Universitaria y de las clases económicas débiles al observar que los resultados, que debieran esperarse de el mencionado movimiento no se han hecho notar, habiendo quedado a medio camino el propósito desinteresado de estudiantes consientes de su realidad social y prevaleciendo las anomalías de siempre.

En realidad, lo que en un inicio se pensó que habría de ser un problema de rápida solución, ya que las peticiones de los estudiantes eran justas y razonables, por algunos motivos fué tomando visos de un caso que no habría de solucionarse en corto tiempo y si en cambio quedaría trun-

cado debido a diversos factores negativos entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

I.—El desinterés y falta de conciencia en torno a los problemáticas social, de gran número de grupos estudiantiles de nuestra ciudad, quienes por el hecho tan cómodo de "no meterse en problemas" permiten que las injusticias sigan imperando en nuestro medio indefinidamente.

II.—El conformismo de gran parte del pueblo de Querétaro, que como la gran mayoría de la gente de nuestro país, ha aprendido a soportar el mal trato y las humillaciones sin proferir ninguna queja y menos aún, el hacer algo por remediar su

propia situación, prefiriendo quedar al margen de cualquier acontecimiento por el temor a comprometerse.

III.—La mala disposición de algunas autoridades del sector oficial para terminar con las anomalías del transporte y la falsa información de lo los medios locales de difusión, quienes desvirtuaron la verdadera magnitud de este movimiento.

IV.—La intervención de un pequeño grupo de estudiantes que, oponiéndose a la realización plena del movimiento y obedeciendo a consignas ajenas a nuestro medio al través de puestos de representación, crearon di-

visiones y propiciaron una imagen negativa respecto a la unión que debe prevalecer entre el estudiantado.

Todos estos acontecimientos, hicieron que el movimiento quedara inconcluso, tal vez también, porque no se ejerció la presión necesaria motivado esto, por las actividades de fin de cursos. Pero indudablemente que en cuanto estos obstáculos desaparecieran, habrá de tomar un nuevo cause la solución del problema mencionado, no obstante lo cual, se habrá de seguir luchando para superar las deficiencias de los medios colectivos de transporte, con el único fin de obtener un beneficio para el estudiante y especialmente para la gente de condición humilde.

## La Libertad de Expresión en Querétaro



El Presidente Luis Echeverría a manifestado que la Libertad de Expresión en México siempre se respetará; en Querétaro existe pero pocas la usan, notándose la marcada intercepción de personas ajenas a los periódicos de personas ajenas a los periódicos locales, en "Recomendar" ciertas informaciones o de plano eliminarlas.

En Querétaro, han sucedido dos casos de interes general (Huelga de Tremec) el Movimiento Estudiantil en la Universidad) que a continuación trataremos de analizar.

En la huelga de Tremec se vió la marcada intervención de personas ajenas a este movimiento iniciado por los trabajadores de Transmisiones y Equipos Mecánicos, donde realmente se debería haber informado al público de lo que sucedía, sin embargo todo quedo callado y nadie sabía si en realidad la clase obrera tenia razón.

Ello ocasionó que los Obreros se lanzaran contra la Prensa local tachándola de avenida, fué la primera clara muestra de que solo los periódicos se supeditan a los intereses de Gobierno (que de ninguna manera le convenia que se publicara el movimiento) por las posibles inversiones, ademas se avizoraba un primero de Mayo y sería catastrofico para Gobierno que esto sucediera; y a pido se logró una solución, pero en realidad ¿quien pagó los sueldos vencidos de los trabajadores?

El Movimiento estudiantil, ocasionó una serie de ataques, personales, donde se publico solo lo conveniente para Gobierno, no así para los Estudiantes de Ingeniería, quien han manifestado que su movimiento es por buscar la unificación entre el estudiantado.



En esta ocasión los Periódicos locales, guardaron, hermitis y ninguna información se proporcionó solo la "Necesaria" prefiriendo estar al margen de los problemas estudiantiles para no proporcionar mas descontento, según indicaron sus representantes, pero la realidad, es que esto se maneja por recomendaciones y órdenes superiores, ya sea de Gobierno o de México.

Ello da una clara muestra de que la LIBERTAS DE EXPRESION no se utiliza en Querétaro, donde solo se aceptan elogios y acciones favorables para personas del Gobierno se debe de comprender, que un periódico debe estar al margen de favorecer a alguien, pero la noticia se debe tener conocer, para que se trasquiere algún movimiento justo.

En VOZ CRITICA, se aceptarán los artículos, que estén dentro de la realidad y verdad, pues se utilizara realmente la LIBERTAD DE EXPRESION que siempre han dicho en México que sera respetada.

ARTICULO Séptimo de la Constitución.—Es inviolable la libertad de escribir y publicar escritos sobre cualquier materia, ninguna ley ni Autoridad puede establecer la previa censura no exigir fianza a los autores o impresores ni coartar la LIBERTAD DE IMPRENTA que no tienen límites que el respeto a la vida privada, a la moral y a la paz pública. En ningún caso podrá secuestrarse la imprenta como instrumento de delito".

### Nuestra Uni (Viene de la 1a. Pág.)

Escuelas e Institutos Universitarios, III.— Un Consejero Catedrático. IV.— Dos consejeros alumnos por cada Escuela E Instituto, (hasta aquí hay paridad) pero. V.— Un representante del Gobierno del Edo. (Art. 8) Las Escuelas incorporadas no tienen participante. El Consejo está presidido por el Rector. El Secretario Gral. de la Universidad lo es también del Consejo, pe-

ro solo tiene voz informativa. (Art. 10). Los Consejeros alumnos y catedráticos duran un solo año en su puesto; pero pueden ser reelectos (Art. 9).

Interesante, verdad? El Consejo Universitario celebra sesiones mensuales ordinarias, el día que señala el Rector, dentro de los primeros diez días hábiles de cada mes; y las extraordinarias se efectúan cuando el Rector las convoca por acuerdo de él o de tres de los miembros del Consejo (Art. 7).

Ya en su funcionamiento, vemos, que para que sus decisiones sean legales, en sesión ordinaria o extraordinaria de ten estar presentes las dos terceras partes de sus miembros, las decisiones son tomadas por la mayor parte de los presentes; (Art. 11).

Es pues el Consejo Universitario la máxima Autoridad; los requisitos para formar parte de él lo señala el Estatuto Orgánico. Actualmente la Comunidad Universitaria está representada en su máxima autoridad por treinta y ocho miembros entre los que se cuentan aparte del Secretario Gral. de Gobierno que funge como representante de éste; el Procurador Gral. de Justicia, un Diputado, un Presidente Municipal, varios Funcionarios públicos menores y empleados tanto del Gobierno del Edo. como del Gobierno Federal, entre Directores y Consejeros Maestros principalmente; detalles de la Universidad AUTONOMA de Querétaro.



EL ESTUDIANTADO del Tecnológico, se había unido en este movimiento a los Universitarios que los encabezaban; pero a la nefasta intervención de un pequeño grupo de falsos universitarios, se apartaron para evitar un enfrentamiento violento, que hubiera propiciado un divorcio entre los estudiantes, de estas 2 maximas casas de estudio en Querétaro.



El día 5 de junio en la explanada de Rectoría dirigentes del comité de lucha realizaron un mitin para informar al estudiantado y al pueblo en general de las negativas respuestas de las autoridades y permisionarios para que se bajara el alto precio del transporte urbano y denunciaban además las medidas represivas que habían sufrido algunos estudiantes por parte de las fuerzas policíacas.—