

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUERETARO
1o. Septiembre de 1974

Extracto del Documento

La Participación de los Estudiantes en el Movimiento Revolucionario

Por: Arturo Gamiz.

1.— Que son los estudiantes?

Los estudiantes no son ninguna clase o sector especial al margen o por encima de las clases sociales en lucha. En los países del llamado Mundo Occidental o Libre, entre los cuales queda incluido México, no hay esencialmente más que dos clases sociales: explotados y explotadores.

Como es lógico suponer, la mayoría de los estudiantes pertenecen a la primera, y solo una minoría proviene de la clase explotadora (esta generalmente pasa a formar los niveles universitarios).

2.— Quién sostiene a los estudiantes?

Algunos dicen que hay que estar agradecidos al gobierno porque es quien sostiene la educación. Esto es falso. Todos los adelantos de la civilización, todas las mercancías que circulan lo mismo que todas las instituciones que haya en el seno de la sociedad, como son las escuelas y el propio gobierno, existen y se sostienen a expensas del pueblo trabajador; con el sudor de quienes las transforman en artículos de uso y consumo y las ponen a nuestro alcance, con el sudor de quienes hacen producir la tierra, con el esfuerzo de millones de seres que en una u otra forma contribuyen a crear lo que comemos, usamos y vestimos.

3.— Por qué no todos los jóvenes estudian?

Los trabajadores quisieran que todo el mundo estudiara y sobre todo los jóvenes. Pero la oligarquía que nos oprime se roba gran parte de los recursos naturales y de la producción social, y para salvaguardar sus mal habidas riquezas e intereses, malgasta grandes cantidades en la formación y sostenimiento de ejércitos, policías y granaderos; en pistoleros, soplones, banquetes y probandas que no tienen otro objetivo que reprimir a las masas populares, intimidar, corromper y sobornar.

4.— Qué tiene que ver los estudiantes con los conflictos sociales?

La lucha de clases es una ley objetiva del desarrollo social, que imprime su sello y preside todos los aspectos de la existencia y las actividades de los hombres. No hay posibilidad de aceptar o rechazar esa lucha, existe y nos incluye por encima de nuestra voluntad. Quiérase o no, consciente o inconsciente, se actúa siempre en provecho de una de las clases en lucha, burguesía o proletariado. Nada ni nadie puede sustraerse a esa ley; ni la Filosofía ni las Ciencias, ni el Arte ni la religión. Y por supuesto ni la Educación ni los maestros. Todo movimiento estará dirigido por alguien.

5.— ¿Por qué la oligarquía que nos gobierna "impulsa" la educación y hace "reformas" pedagógicas?

Porque el capitalismo sólo puede existir a condición de la incesante renovación de las fuerzas productivas y para esto le urgen obreros calificados, técnicos, investigadores, especialistas, ingenieros, abogados, etc., etc., por ello crea las instituciones educativas que los produzcan y, al mismo tiempo, las aprovecha para meter en la cabeza de los estudiantes su concepción burguesa del mundo y de la vida; su propia manera de ver, entender y valorar las cosas, es decir, trata de domesticarlos.

6.— Entonces, estudiar significa ser domesticado?

No precisamente, porque frente a la burguesía existe el proletariado que tiene su propia concepción del mundo y de la vida, tanto como su propia tesis pedagógica. En la medida de su organización y combatividad influye en la orientación de la enseñanza y en la medida que los estudiantes se ligan a las masas populares en la lucha, podrán salvarse de ser devorados por la burguesía. El proletariado pugna por atraerse al mayor número posible de fuerzas, por identificarse con sus aspiraciones emancipadoras y libertarias. Sin embargo, no debemos olvidar que a fin de cuentas será la clase proletaria de los medios de la producción la que impondrá la orientación, deberá trazar las finalidades de la educación.

*¡Organizado,
el Pueblo
es invencible!*

"Ni el Azar ni el Estudiante"

"EL DEDAZO"

EMPIEZA YA A TOMAR FUERZA LA PREGUNTA DE QUE QUIEN SERA EL MAS EFICIENTE E IDONEO PARA MANEJAR NUESTRA UNIVERSIDAD. SIN EMBARGO, SABEMOS QUE SERA EL MAS CAPAZ GLADIADOR DEL JUEGO POLITICO. DESGRACIADAMENTE NO LO IMPONDRA EL AZAR NI EL ESTUDIANTE. AQUEL QUE NO FRACASE AL MANEJAR LA VOZ NI LA SONRISA SERA NUESTRO NUEVO RECTOR.

ASI Y TODO, LAS CARTAS ESTAN ESCONDIDAS Y EL DEDO SEÑALARA CON PRECISI6N LA CARETA ADECUADA A SUS PROPOSITOS. EL ELEGIDO ESTA PRENDIDO MAS AL ARCO QUE A LA FLECHA, MAS AL DEDO QUE AL OBJETIVO; MAS A LA MASCARA QUE AL ESPEJO.

YA SABEMOS EL JUEGO, CONTRA QUIEN Y DE QUIEN ES LA MAREA. Y A PESAR DE TODO ESTAMOS EN LA LUCHA Y ESPERAMOS QUE ALGUNA VEZ VENZA NUESTRA VOZ Y LA CONCIENCIA.

COOPERACION \$1.00



Nuestra Universidad... (El Consejo Universitario)

En esta columna daremos a conocer aquellos acuerdos emanados del Consejo Universitario, que aunque son de gran trascendencia para el funcionamiento de la U.A.Q., no son dados a conocer a la generación de estudiantes por los medios de difusión ordinarios.

La intervención estudiantil a lo largo de la existencia del Consejo Universitario, ha sido muy precaria notándose aún más en las últimas sesiones, propiciados por un ambiente de tensión en que los intereses genuinos del alumnado no son capaces de salir a flote. Por el bloque formado por pequeños grupos o camarillas que no son estudiantes y que abusan de la buena fe de algunos representantes, para llevar a cabo sus propósitos.

Tal es el hecho, de que en algunos casos de representación estudiantil dentro del

Consejo, se acepte en una sesión, a un nuevo miembro de ese organismo, suplantando a otro, por el solo hecho de contar con la simpatía del bloque formado en este máximo organismo Universitario y cuando en posterior sesión, se presenta un caso similar es rechazado precisamente, por aquellos que votaron a favor en la ocasión anterior, tan solo por el hecho de que ahora son otras personas, independientemente de lo legítimo o no de la representación. Otro ejemplo de las contradicciones en que frecuentemente cae el Consejo, es el de que a un representante estudiantil cuyas ideas por lo general no concuerdan con las de ciertos grupos (El bloque) se le ataquen y se abogue por su expulsión y, en la última sesión estos mismos grupos adoptan una actitud "Benévola" y proclaman que "Lo Per-

donan". Esto, hace pensar que la actitud asumida es con la finalidad de proteger propios intereses y EVITAR PROBLEMAS, que pudieran hacer fracasar sus intenciones, pues bien este es el ambiente en nuestra máxima autoridad Universitaria, quizás nos aclare el por qué de ello, recordar quienes lo integran: Aparte del Secretario General de Gobierno, el Procurador General de Justicia, un Diputado, un Presidente Municipal, varios funcionarios públicos menores y empleados tanto del Gobierno del Estado, como del Gobierno Federal, entre Directores y consejeros maestros, principalmente.

Y es así como el 3 de Septiembre próximo, haciendo uso de su "AUTONOMIA", la Universidad de Querétaro, elegirá al Rector por los próximos 3 años.

Nuevo Organismo Estudiantil en la U A Q

Por Edgardo Rocha P. Segunda parte.

la estructura interna de esta organización.

Todo organismo que pretenda servir de una manera práctica a quienes lo integran, debe fundamentarse en una estructura sólida y marcarse una línea, en la cual se desarrollen armónicamente sus actividades a fin de concretizar los fines para que ha sido creado.

Sin lugar a dudas que la diversidad de ideas, derivada de la intervención de estudiantes de todas las escuelas que integran la U.A.Q. y de muchos otros que aún no forman parte de la misma pero que simpatizan con sus acciones y proyectos, dará como resultado una estructura adecuada al verdadero sentir de los estudiantes de la U.A.Q.

Quiénes formamos parte de La Organización de Estudiantes Universitarios de Querétaro, con plena conciencia de la responsabilidad que implica el ser partícipes de la creación de un nuevo organismo estudiantil, en unión de diversos alumnos de nuestra Alma Mater, nos hemos avocado a la tarea de realizar una declaración de principios, estatutos y un plan general de trabajo los cuales habrán de fundamentar

En este primer momento, la Organización de Estudiantes Universitarios, no obstante ha desarrollado ya algunas actividades tendientes a realizar cercanos objetivos. Dentro de éstas, podemos citar, la creación de un programa de información sobre becas de Postgrado nacionales y para el extranjero en las di-

De Aquí... de Allá y Acullá

Compañeros, nuevamente con ustedes, con USTEDES, personajes ávidos de las noticias candentes que estallan como luces de color en nuestra Universidad en esta ciudad poblada por nosotros, geniales estudiantes, y dos que tres monstruos y bastantes locos disfrazados. Aquí estamos, consternados por el precio de inscripción, cabizbajos... a poco no les parece escabioso? A mí me lo parece porque, después de todo, no somos de familias adineradas y mucho menos como los de allá que van a Universidades como La Salle, La Iberoamericana y el Tecnológico de Monterrey. Como que se están acelerando al adoptar los métodos de Estados Unidos en donde para estudiar un año, un estudiante pobretón tiene que ahorrar el sueldo de doce meses de sudoroso trabajo. Y pensar que tiempo atrás la U.A.Q. se había caracterizado por las facilidades económicas que nos brindaba. Ahora que con los aumentos, varios jóvenes desistieron de ingresar y dos que tres sufrieron ataques al corazón vía cartera. Y saber, con profundo dolor que Universidades como son la de Morelia, Zacatecas, Guanajuato y en general, las del centro del país cobran por inscripción al rededor de \$ 200.00 Por qué?, ¿por qué? señor nos tratan tan mal aquí y nos cobran 700.00 pesotes? Acaso no hemos estudiado? Acaso nos hemos sacado la lotería? Qué nos vemos muy "popis"? Y aquéllos, ¡Ay de aquéllos! los de nuevo ingreso que vienen de escuelas particulares tendrán que aporquinar la escalofriante suma de \$ 200.00 (Un mil doscientos "morlacos" de moneda depreciada nacional)????? Y los de acullá, alumnos fuereños, que son mayoría en nuestra Uni, ¡Ay! pobres! Porque tienen la desgracia de ser forasteros, tendrán que pagar su inscripción y su casa y su sustento! Ay, Ay, y más ayyyyyy! No, no, no nos cabe en la mollera que en estas tristes condiciones existan alumnos excentos de pago que no son ni brillantes ni de pocos recursos!... pero, no se aplatanen! y para que no se chicopalen les diré una adivinanza... A qué no saben a quién le diden el Picapiedra? Este sobrenombre se lo ha ganado a pulzo a verdadero pulzo porque siempre pone la primera piedra, pero nunca la última!!! Y ahora, de puro coraje que no adivinaron, va una frase dedicada a los maestros que no han sido...bueno que pudieran ser, bueno que a lo mejor les queda el saco...: "El mundo es de los injustos... El mundo es tuyo"

Motivo de vergüenza es la injusticia, como también lo es la actuación de la Escuela de Derecho, bueno para suavizar las cosas, algunillos de sus representantes quienes al parecer no tienen ni la más mínima idea de lo que es su carrera. Las escuelas de Derecho en la mayoría de las Universidades, se distinguen por ser de las más activas que velan y respetan la Autonomía Universitaria. Pero aquí, ¡ay! otra vez me dolió es el tómag, aquí todavía asume la



dirección de esa Escuela de Derecho el señor Procurador de Justicia! "JUSTICIA, CUANTA INJUSTICIA SE HA COMETIDO EN TU NOMBRE". Para algunos futuros abogados lo más importante es conseguir un "hueso". A esos les recomendamos leer un libro llamado "La Columna de Hierro" de Taylor Caldwell, el cual al mismo tiempo que aumentará su escasa cultura, les enseñará algo sobre Leyes, ya que en este libro se menciona al gran abogado romano Marco Tulio Cicerón, quien verdaderamente amó y respetó su carrera. No como ahora cuando el título es un amparo seguro para esquilmar gente. O no?

Y hablando de ratas, en el populoso mercado de La Cruz, tristemente célebre por la gran cantidad de ratas de las dos clases que abundan ahí. Unas cual conejos corretean juveniles y otras hacen su agosto a costa de las aglomeraciones, tan exitosamente que cuando uno ve hacia su bolsa, mochila, morral, o lo que sea, se encuentra sin la monediza o en su caso papeliza. Y entonces se le congestiona a uno el

rostro y la indignación crece... y la policía? Pues recorriendo Querétaro en sus flamantes patrullas y que por cierto, todavía no se enseñan a manejar y si no lo creen lean la página roja en donde a menudo aparecen notas como la siguiente:

CHOQUE DE DOS POLICIAS PREVENTIVOS CON UNA SEÑORA DE 60 AÑOS. SE CONSIGNO A LA SRA. POR MANEJAR EN ESTADO DE EBRIEDAD.

Así es esto de los cocolazos. Y hablando de decisiones, ya está próxima la elección del nuevo rector de nuestra Máxima Casa de Estudios y aún cuando existen candidatos suficientes para ocupar el puesto, dicen por ahí que no serán tomados en cuenta estos aspectos y que al fin de cuentas el elegido será aquél a quien señale la "varita mágica"... léase dedazo, bueno, esperemos a leer en la prensa el nombre del elegido, leer los diarios de hace

tiempo, es muy divertido en ellos encontramos las innumerables promesas y firmes propósitos lanzados durante las famosas y típicas "campanas" Lástima que ya en el poder se

olviden fácilmente, sin embargo, en los periódicos recientes encontramos nuevas promesas escritas a ocho columnas, así es la vida...! Ahora que, no podemos ignorar y dejar de reconocer que tienen sus logros eso sí, grandes fotografías nos lo demuestran en forma por demás clara: Asistió a inaugurar tal despacho jurídico, asistió al convite ofrecido a tal y tal, Dió 18.000 por suspender un baile, etc, etc. Y entre tantas actividades, pues hay asuntos pendientes y olvidados. De lo que no podemos quejarnos es de la protección de la que gozamos los queretanos todos los días, ya que por toda nuestra ciudad encontramos a soldados y militares armados la mayoría de ellos con metralleta; frente a los bancos, en cada esquina, dentro de edificios y jeeps y por si fuera poco en pleno jardín Obregón. Y eso no se puede negar y a todos nos consta y a algunos nos asusta pero estamos tranquilos, peligrosamente tranquilos... Ahora un "Tip" para los amantes del buen cine; En el Centro Universitario Cultural del D.F. se exhibirán



las siguientes películas: 30 de Agosto: "AU ANDAR ANAPU", (estreno), México, Rafael Corkidi, 6 de Septiembre "EL MANANTIAL DE LA DONCELLA" % Suecia, Ingmar Bergman, 13 de Septiembre "EL ENCUESTRO DE UN HOMBRE SOLO" (estreno M.éxico. Sergio Olhovich, 20 de Sept. "DE MADRUGADA" Francia - J. Albicoco, 27 de Septiembre

"EL VALLE DE LOS MISERABLES" - México - René Cardona Jr. (estreno) todas estas funciones se exhibirán en el CENTRO UNIVERSITARIO CULTURAL, (C.U.C.) Odontología No. 35, Col. Copilco en funciones a las 5, 7:30 y 19 P.M. Admisión Gral.: \$15.00 y Estudiantes 10.00, también hay abonos, infórmese a los teléfonos: 5-34-82-80 y 5-34-82-981.

Urge Reformar Nuestra Ley Orgánica

La participación estudiantil conforme a los preceptos legales que rigen nuestra Universidad ha sido hasta ahora muy pobre.

Esta escasa intervención en asuntos que afectan la marcha de la U.A.Q. origina que nuestras posturas se encuentren mermadas y que haya una imposición de ideas y formas de actuar contrarias a los ideales estudiantiles.

Esto no lo debemos admitir, y exigimos que se manifieste (el nuestro) pensamiento de quienes formamos la comunidad universitaria en la Ley Orgánica, regidora del Consejo Univesitario, autoridades y miembros que la integran.

La elaboración del máximo órgano universitario no debe quedar relegada a personas — que no son representativas del pueblo— ajenas a la Universidad, pues provoca grandes faltas y omisiones u obedece a intereses mezquinos completamente discordes al estudiantado, tal como sucede con la que actualmente está en vigor.

Maestros y alumnos de las Escuelas que integran la fuente de cultura de nuestra O.E.U.Q. (Organización de estudiantes universitarios de profesionistas que conocen la realidad social grave problema y de la necesidad de plasmar el

pensamiento de quienes formamos la Universidad, se han propuesto elaborar un ante—proyecto de Ley Orgánica, dando una adecuada estructura acorde con los deseos de todos los miembros. La iniciativa de la O.E.U.Q. se ha propuesto hacerse extensiva, para que todos los universitarios tengan la posibilidad de CRITICAR Y PROPONER, de que el estudiante pueda participar directamente en la elaboración de una Ley Orgánica que garantice la Justicia y la Democracia de las estructuras universitarias, Amamos a nuestra Universidad y deseamos que siga adelante como la máxima fuente de cultura de nuestra O.E.U.Q. que en ella se forjen estudiantes universitarios de profesionistas que conocen la realidad social grave problema y de la necesidad de plasmar el justas y equitativas.

Mientras no tenga un fusil en las manos

O una piedra que deveras rompa el craneo y para siempre

Me seguirán valiendo madres aquellos que maquilan un lindo poema de protesta en el café

A la guerra se va con la sangre por delante no con la buena voluntad de un pensamiento

Esto de la vida es cosa seria

Carajo

y no vamos a resucitar a nadie con palabras

Sino con los bien fajados deseos de morirse en nombre de la paz&

Ismael Hjaniram Le Seid

Junio

Viene de la 1
 versas áreas académicas, esto obedece a la poca o nula información que el estudiante común recibe acerca de éstas oportunidades de especializarse hay que y que, por este medio, por lo menos se le mantendrá al tanto de las opciones existentes.

Por otra parte, se ha elaborado un anteproyecto de ley orgánica de nuestra Universidad que a su debido tiempo habrá de presentarse en Consejo Universitario para que de esta manera se haga escuchar la opinión del estudiante contribuyendo a la modelación de las leyes que rigen el funcionamiento interno de la U.A.Q.

Endudablemente que el principal objetivo de la O.E.U.Q. es la plena unificación de los universitarios queretanos y uno de los medios para lograr esta unión, es un ambiente pleno de alegría que ayude a cultivar el compañerismo. Durante los primeros días del retorno a clases, en fecha y hora que en su oportunidad será comunicada se realizará un evento que contribuya a dicha unión.

A fin de contar con un local adecuado en el que se realicen los programas, sesiones y las diversas actividades de la O.E.U.Q. se están llevando a cabo las gestiones necesarias ante quienes corresponde. Mientras tanto, se viene trabajando indistintamente en cualquiera de las sociedades de alumnos afiliadas a este organismo.

Es motivo de satisfacción el observar que en el desarrollo de todas estas actividades toman parte alumnos de diversas escuelas de la Universidad.

EDITORIAL

Es innegable la necesidad una nueva Ley Orgánica que guíe con Justicia a nuestra Universidad. Obviamente reconocemos que es una tarea ardua, sobre todo si nos proponemos crear y crear en conjunto sobre nuevos principios; no limitarnos a la mera copia de otras leyes, sino analizar profundamente nuestras necesidades reales.

Sabido es que estamos obligados a dar un orden lógico y justo a nuestro pensamiento, tomar conciencia de la importancia de nuestra participación, el aspecto técnico será solo el medio que nos permitirá encontrar y establecer nuestros objetivos.

Actualmente, la Ley que nos rige fué hecha e impuesta por el ex gobernador que modificó la Ley anterior, cambios que resultaron convenientes sólo para el Gobierno y perjudiciales para nuestra Universidad, ahora bien, sabemos que nuestra Autonomía es sólo aparente y a gran parte de los estudiantes que se encuentran sumidos en el letargo pro-

vocado por sus problemas personales, parece no afectarlos en absoluto o lo aceptan con resignación. Lógicamente, cuando estos estudiantes salgan de las aulas con un título bajo el brazo se reintegrarán al resto de la sociedad conformista que sigue todos los convencionalismos que les han sido impuestos y que cuando surgan preguntas existenciales, sabrán que internamente no existe ni una respuesta clara. No estamos de acuerdo con tal hecho, como tampoco estamos de acuerdo con los principios falsos de esta sociedad.

Como estudiantes estamos obligados a luchar por nuestra dignidad presente y futura, tendremos que ganar ese derecho, tenemos que discutir las bases de nuestra Ley Orgánica, es decir, deshacernos de las metas establecidas que seres miopes nos impusieron, e iniciar el diálogo que nos lleve al encuentro de axiomas fincados en la dignidad del estudiante, del hombre.

LA PARTICIPACION...

Viene de la 1

7.— Qué quiere la burguesía de los estudiantes? Examinando algunas de sus tesis que inculca día a día y hora por hora, dentro y fuera de la escuela, podremos llegar a una conclusión. "Primero hay que prepararse y...DESPUES, ACTUAR" dicen en tono doctoral como si el conocimiento fuera algo estático, acabado y masticado que pueda alguien tragarse y luego decir "YA ACABE, ESTOY LISTO PARA ACTUAR", pero el conocimiento es dinámico, se rehace constantemente y nunca se agota, de donde resultará que nunca se está preparando para actuar. La falla de esta afirmación está en que quiere abrir un abismo entre la teoría y la práctica, que son absolutamente inseparables y en que quieren hacer del conocimiento algo estático y acabado. ¿Quién se beneficia cuando los estudiantes no actúan porque van antes a "prepararse"? Sin duda la burguesía y, según esta estupidez ¿Qué derecho le quedaría a las masas que por las mismas condiciones en que vive son "ignorantes", para luchar, para anhelar una nueva vida? Son precisamente esas, amplias masas que nunca han tenido ni tendrán en el actual sistema la posibilidad de "prepararse", las que han hecho todas las revoluciones y las que hacen la Historia.

Otros insisten en que hay que hacer una profesión pues "se sirve mejor al pueblo con un título". También ésta es una falsedad puesta en circulación por la pequeña burguesía urbana, por médicos, abogados e intelectuallillos mediocres que ni como profesionistas, ni como revolucionarios valen un comino, con sus excepciones, que están muy abajo de la gran burguesía y por ello miran hacia el proletariado y tienen algunas orientaciones doctrinarias, pero están lejos del proletariado y desconfían de él, de sus fuerzas. De ahí deriva esa conducta intermedia.

Luchan por escalar una posición burguesa, pero tratan con simpatía y benevolencia al proletariado, pues viven con el temor o cuando menos intuyen que un día pueden caer en sus filas. Con capacidad profesional (el título es lo de menos) se pueden prestar buenos servicios en las empresas, en las fábricas, en las construcciones, en los talleres, sean de capital extranjero o nacional.

Pero si se quiere servir al pueblo, hay que participar en sus luchas y aquí nada tiene que ver el título, porque no se hace como profesionista sino como revolucionario y no hay Universidad que expida títulos por tal profesión. Alentar la ambición por el título, distraerse por años en un campo específico y limitado del saber, desligándose de la realidad, tapándose los ojos con un libro ¿A quien beneficia? Indudablemente a la burguesía. No está mal querer hacer una profesión, los intereses colectivos pueden conjugarse con los familiares y personales, lo malo, lo que representa una traición, es tomarla como pretexto para abandonar las filas del proletariado que es quien costea todos los estudios de todos los profesionistas. Entre los maestros se presenta otra salida artificiosa de la realidad.

Dicen que: "en el aula se hace labor revolucionaria", "que el maestro es el revolucionario por excelencia" y que, "la educación es la palanca de la Historia". Lo único cierto que hay en todo esto es que en el aula, como en cualquier parte se puede hacer labor revolucionaria. Pero la máxima actividad revolucionaria se hace entre las masas populares.

El maestro PUEDE SER revolucionario, pero en la medida en que se aleje del significado que la SEP quiere darle a esta profesión y se ligen a la lucha de su pueblo por resolver sus problemas de clase. La educación es muy importante, pero no la burguesía que se da en las escuelas, sino la que se adquiere en el trabajo con las masas, en la acción revolucionaria, en la lucha social y política. Y por último, el modo de ser de la sociedad no se debe a la educación, sino a las condiciones materiales de su existencia y la palanca de la Historia no es la educación, sino el modo de producción.

Los maestros están bajo la supervisión de los representantes de la oligarquía, es la SEP la que conforme a sus intereses señala qué debe enseñarse, cómo y cuál es la orientación de la enseñanza, los métodos de la misma y sus finalidades. Hay que reconocer esta verdad elemental sin caer en el fatalismo económico. En la medida que las masas populares estén organizadas, luchan, influye positivamente en la educación. En la medida que los maestros participen en estas luchas y se identifiquen con el proletariado, pueden sustituir ventajosamente el contenido y la orientación de la enseñanza dándole un contenido y una orientación revolucionaria, y también en la medida en que los estudiantes participen en las luchas de su pueblo, serán inmunes a la ponzoña burguesa e influirán positivamente en la educación.

"La misión del estudiante es estudiar" dicen con insistencia, con el propósito evidente de convertir las escuelas en claustros y hacer que los estudiantes se tapen los ojos con los libros para que no vean ni oigan el drama del mundo y permanezcan impasibles mientras el gobierno por todas partes golpea, encarcela y asesina a quienes luchan por una vida mejor para la sociedad.

CONCLUSION: La burguesía quiere que los estudiantes olviden su origen, se alejen de las masas populares y de la lucha revolucionaria, se hagan individualistas y envidiosos y se conviertan en reserva suya.

8.— ¿Qué es estudiar?
 (Continuará)

Una Nueva Línea en la Política Universitaria

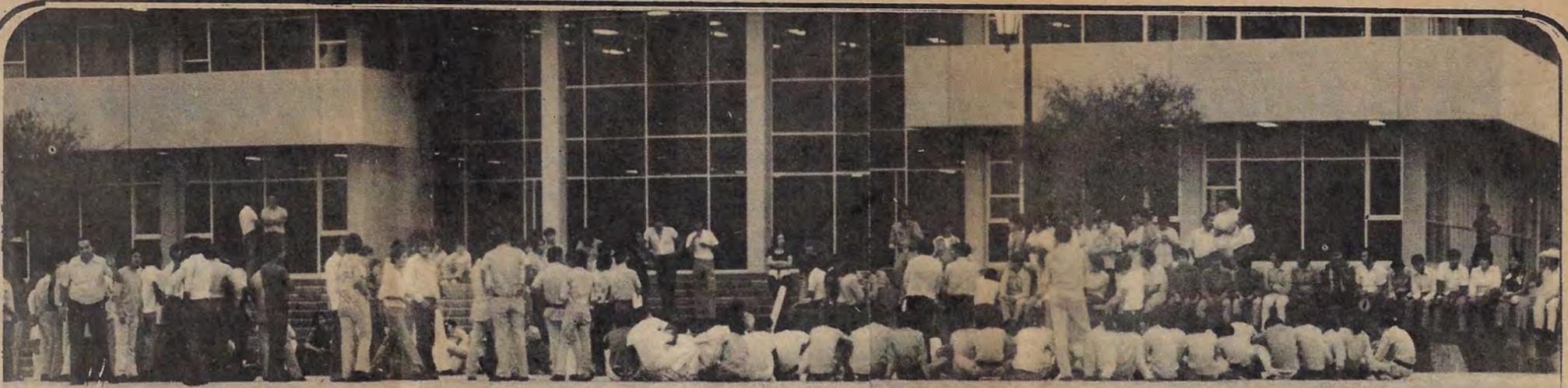
La Universidad Queretana un análisis crítico con la atraviesa por un período organización y actividad de crítico de afirmación política y de apertura de agrupaciones estudiantiles de la U.A.Q. conciencias. Las luchas por la posesión de la estructura de poder de la representación estudiantil entre los grupos políticos existentes

La definición de la misión de las Universidades es otro candente tema que se debe ahondar con la cautela suficiente para no caer en el prosaísmo y la inicu redundancia. El dilema se plantea en dos términos: a) La Universidad que se engloba y encierra en un hermetismo intelectual, aspiraciones. Después de apartada de los problemas sociales y b) El centro de agitación revolucionaria, que es otro punto de vista referente a la función de las

Universidades. Tanto una como otra posición nos parecen incómodas e inoperantes. Más centrada creemos que es la opinión de una Universidad que educa en las fuentes del saber humano y que, en el ámbito político pugna por "acelerar el proceso de cambio" de las situaciones y movimientos emanados de los grupos sociales.

La política estudiantil, en su nueva concepción debe volverse completa y seria, ocuparse de los problemas más conflictivos que aquejan a los representados. los del académico. Volcar nuestra atención hacia el fin primario de nuestra Universidad; colaborar activamente en la medida adecuada para lograr la satisfacción de ese primordial objetivo. Evidentemente que de la buena preparación emanarán las ideas, las inquietudes que nos canalizarán a participar en el aceleramiento del proceso de cambio de determinada situación extra universitaria que requiera de una intervención directa de los intelectuales universitarios. Si la política visionaria que se piensa establecer no logra imponerse en la conciencia de nuestros grupos, estaremos convirtiéndonos en solapadores y cómplices silenciosos de la explotación de que es víctima nuestro pueblo, ese sufrido pueblo que nos está brindando la oportunidad de conocer la verdad por medio del estudio en las sabias páginas de los libros.

El transcurso de los acontecimientos demuestra que el hombre maduro tiende a estabilizarse, a mantenerse dentro de un reducido ámbito de libertades. Por ello es evidente que la juventud responsable debe llegar a la toma de la representación de nuestras organizaciones, permitiendo la identificación de los ideales de juventud de nuestra comunidad estudiantil. Participación democrática en la toma de decisiones, es otra postura que debe implantarse definitivamente para evitar que los personales intereses de los dirigentes ocasionen una distorsión del acontecer político de nuestros organismos representativos. Posesión de un cabal conocimiento de las cuestiones que se ventilan en los recintos educativos nacionales y realización de



(1) CINCUENTA Y CINCO PERSONAS SUBEN UNA VUELTA COMPLETA DE PROMEDIO EN CUALQUIER RUTA.....

(2) SI UN MINIBUS DA TRECE VUELTAS AL DIA, SUBEN UN PROMEDIO DE 715....

(3) EL PRECIO JUSTO DE MOSTRADO EN TODOS LOS ESTUDIOS ES DE SETENTA CENTAVOS; POR LO TANTO....

(4) SI SUMAMOS LOS TREINTA CENTAVOS QUE ESTAMOS PAGANDO DE MAS...

(5) EN SESENTA MINIBUSES LES DAN....

(6) \$ 4,641,200.00 !! (CUATRO MILLONES - SEISCIENTOS CUARENTA Y UN MIL DOSCIENTOS PESOS) !!!!!

(7) DE GANANCIAS FRAUDULENTAS EN UN AÑO - QUE EL PUEBLO ESTA SOPORTANDO EN SU ECONOMIA.

(8) PARA QUE UN PEQUEÑO GRUPO DE RICOS LO SEAN MAS !

QUE LES PARECE ?



VOZ CRITICA

DIRECTORIO
Organo de Divulgación Libre
Estudiantil U.A.Q.

DIRECTOR GENERAL:
SALVADOR CERVANTES GARCIA
SUB DIRECTOR:
CRISTINA CEPEDA

COLABORADORES:
EDGARDO ROCHA PEDRAZA
ALFONSO FLORES
FCO. JAVIER TORRES
ELSA ELENA SIUROB
JESUS VIRGILIO GUDINO
MIGUEL ANGEL LARRAURI
J. RICARDO JIMENEZ G.
RICARDO SALDUMBIDE
FCO. GARCIA MUÑOZ J. LUIS PERA P.

FOTOGRAFIA:
ANGELICA CEPEDA,
RAMON JIMENES,
EFRAIN CASTRO.

